



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Пульмонология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В. Коршунова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней
Е.М. Гольдина	Кандидат медицинских наук	ГБУ РО ОКБ г. Рязань	Зав. пульмонологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_\_.06 \_\_\_.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- Лабораторные методы в пульмонологии: клинические, биохимические анализы крови, ПЦР- диагностика и др.
- Бронхиальная астма: диагностика, классификация, клиника
- ХОБЛ: новые принципы терапии, лечение в зависимости от фенотипа, профилактика
- Антибиотики выбора при муковисцидозе

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации в 10 семестре – зачет**

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Процедура проведения и оценивания зачета**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и

определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК-</b>
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<b>ОПК-</b> вещес
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ПК-8</b> НОЗОЛО

В результате промежуточной аттестации по дисциплине оценивается комплексная сформированность компетенций на уровнях:

**«Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты): оценивается в рамках устного ответа в зависимости от точности воспроизведения фактического материала;

**«Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения): оценивается по способности соотнести имеющиеся теоретические знания с конкретными клиническими примерами;

**«Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности): оценивается в порядке устного опроса по способности пояснить прикладную применимость полученных знаний по ключевым аспектам пульмонологии.

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций**

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Инструментальные методы в пульмонологии:
  - исследование функции внешнего дыхания: методики, показания, интерпретация полученных результатов.
  - методы визуализации: методики, показания, интерпретация полученных результатов.
  - эндоскопические методы исследования: принцип методики, показания, интерпретация полученных результатов
2. Лабораторные методы в пульмонологии:
  - анализ мокроты (методика забора материала для клинических, вирусологических и бактериологических исследований, бактериологические исследования (экспресс-методы, бактериоскопия, посевы).
  - анализ бронхоальвеолярной лаважной жидкости. Методика забора. Физические свойства. Биохимия. Цитология. Бактериологическое исследование (экспресс-методы, бактериоскопия, посевы).
  - общий анализ крови, биохимические анализы.
3. Бронхиальная астма: диагностика, клиника, лечение, профилактика
4. ХОБЛ: диагностика, клиника, лечение, профилактика
5. СОАС: диагностика, клиника, лечение
6. Сипап – терапия.
7. Саркоидоз ВГЛУ и легких: классификация, диагностика, клиника, лечение

8. Муковисцидоз легких: диагностика, клиника, лечение, профилактика
9. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
10. Интерстициальные заболевания легких: классификация, диагностика, клиника, лечение
11. Поллиноз: этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
12. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
13. Аллергический ринит: этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
14. Аллергическая бронхиальная астма: классификация, диагностика, лечение, профилактика.
15. СИТ – терапия.
16. Вирусные пневмонии: этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
17. COVID 19: особенности диагностики, клиники, лечения